

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» села Грызлово
Долгоруковского муниципального района Липецкой области
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ детский сад «Теремок»

с. Грызлово

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 11.04.2023г № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(подпись)

Фомина С.Н.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово

за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» села Грызлово Долгоруковского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Фомина Светлана Ниолаевна
Адрес организации	399503 Липецкая область , Долгоруковский район, с.Грызлово, ул.Русановская, дом 16
Телефон, факс	474 68 2 34-69
Адрес электронной почты	grizlovo.detsckisad@yandex.ru
Учредитель	Долгоруковский муниципальный район в лице администрации Долгоруковского муниципального района
Дата создания	1982г.
Лицензия	№1495 от 20 марта 2017 г.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

МБДОУ детский сад «Теремок» был введен в эксплуатацию в декабре 1982 года, 4 апреля 1983 года начал функционировать.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с -
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Общая численность детей на 31.12.2022г. составила 14 воспитанников. В учреждении функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;
- ежедневно с 7.30 до 16.30.

В ДОУ функционируют группы в режиме полного дня (9 часового пребывания).

1. Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Теремок» с.Грызлово осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и отделом образования администрации Долгоруковского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа .

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» села Грызлово Долгоруковского муниципального района Липецкой области, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированных ОД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Приоритетными направлениями работы нашего детского сада являются физкультурно-оздоровительное и социально-коммуникативное развитие.

Используются следующие парциальные программы и методики:

- Программа « Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова);
- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р. Стеркина);
- По экологическому воспитанию « Мы» (Н. Кондратьева);
- «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» (Т.И. Данилова);
- «Математика в детском саду» (В.П.Новикова);
- «Художественное творчество и конструирование» (Л.В.Куцакова);
- «Юный эколог» (С.Н.Николаева).

В 2022г разработана программа воспитания. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Теремок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Платные услуги в ДОУ не оказываются.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Районная больница
- Музей
- Библиотека

Детский сад сотрудничает с районной больницей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. ДОУ плодотворно сотрудничает с образовательными, социально-культурными учреждениями района.

3. Организация учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса определяется целями и задачами основной образовательной программы ДООУ и реализуется в различных видах детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре.

Содержание образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом, регламентирующим образовательную деятельность.

Образовательный процесс в ДООУ выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), а также через самостоятельную деятельность дошкольников.

Становление новой системы образования в условиях действия ФГОС ДО требует совершенствования педагогических технологий. Главным критерием в отборе технологий дошкольного образования для педагога стал принцип продуктивного обучения, направленного на развитие творческих способностей дошкольников, формирование потребности к созидательной деятельности. В работе с детьми педагогический работник использует следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ и другие.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда

Правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятия по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Созданная среда способствует успешной адаптации детей раннего возраста. Вызывает эмоционально положительное отношение к образовательному учреждению, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Стремление сделать образовательную деятельность нетрадиционной, яркой и насыщенной позволяет педагогам повысить познавательную мотивацию и активность воспитанников.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

В 2022 учебном году выпустились 3 воспитанника. Диагностика готовности к обучению в школе детей – выпускников подготовительной группы дала следующие результаты:

Всего	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3	0	3(100%)	0

У воспитанников развиты социальные эмоции, эмоциональный фон в норме, работоспособность оптимальная. Дети умеют слушать и понимать речь, ясно и последовательно выражать свои мысли.

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи по работе с детьми реализованы в полном объеме. Анализ усвоения (детьми) программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития, что говорит об эффективности построения педагогического процесса в ДОУ качестве подготовки воспитанников. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня повышает творческий потенциал детей, реализуя индивидуализацию образовательной деятельности в ДОУ. Необходимо продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, позволяющих повышать уровень освоения детьми основной адаптированной программ ДОУ.

5. Востребованность выпускников

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 3 воспитанника.

Вывод: Выпускники ДОУ востребованы школой.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования дошкольного учреждения являются: педагог, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, вышестоящие органы.

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений и формированию стратегии развития по достижению качественного образования.

Формами организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- контроль (оперативный, тематический, итоговый)
- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ).

Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДОУ, наметить «точки роста». Заведующий осуществляет оперативный, тематический контроль над деятельностью педагога в течение всего учебного года.

Вывод: система внутренней оценки качества образования ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

7. Оценка кадрового обеспечения

1. Детский сад находится в процессе развития и постепенного увеличения численности детей. Коллектив стабильный, средний возраст 46 лет. В

МБДОУ «Теремок» работает 1 педагог: Укомплектованность штатом педагогических работников в полном объеме.

Данные о педагогическом стаже работы

До 5 лет- 0

От 5 до 10 лет-0 (0%)

От 10 до 15 лет- (0%)

Свыше 15 лет-1 (100%)

Квалификационный уровень педагогов

Первая категория- 1 чел.

Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ:

Среднее профессиональное образование- 100%. Курсы повышения квалификации в 2020 году .

Повышение уровня педагогического мастерства воспитатель осуществлял и за счет участия в работе на семинарах ДОУ, методических объединениях.

Вывод: Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение районных методических мероприятий. Непрерывность профессионального развития педагогического работника обеспечивается прохождением работником курсов повышения квалификации.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов образования».

Вывод: в ДОУ удовлетворены библиотечно-информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

9. Оценка материально-технической базы

В детском саду «Теремок» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2025 годы.

На 2023 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются групповая комната, кабинет заведующего пищеблок, прачечная, изолятор, уголок ПДД «Безопасный город».

Все кабинеты оформлены: мебель разных размеров (столы и стулья), низкие банкетки, мольберт, манеж с шарами, горки с 3 ступеньками, крупная игровая мебель

Технические средства:

ноутбуки, компьютеры, экран, прожектор; периферийные устройства (монитор, клавиатура, манипуляторы, принтеры, сканер и др.).

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа не оснащена современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений не насыщена. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Детский сад оборудован системами безопасности: территория ДОУ освещена, огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов

и автоматическая пожарная сигнализация, установлено наружное видеонаблюдение.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Оборудованы: спортивная площадка, на которой расположены прогулочная веранда, беседка, теневой навес, песочница, спортивное, игровое оборудование, зоны отдыха.

Организацию оказания медицинских услуг (медицинское наблюдение за детьми) осуществляет медицинская сестра ФАП.

В детском саду имеется ИЗОЛЯТОР:

Оснащение:

Стол

Стул

Кровать

Рециркулятор УФ – бактерицидный Сибэст - 45

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Группы здоровья (чел)

Группы здоровья	1	2	3
Количество детей	12	2	
14	86%	14%)

В детском саду «Теремок» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году были на карантине из-за вспышек ОРВИ и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Организация питания в ДОУ

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

В дошкольных группах организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд Примерного 10 – дневного меню.

В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофе, какао; на второй завтрак - соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник - кисломолочная продукция с выпечкой; на ужин - рыбные или творожные блюда.

За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, состоящий из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все отделения пищеблока оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование.

Вывод: материально – техническое обеспечение соответствует санитарно– эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Предметно- пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, обогащается в соответствии с запросами и интересами детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово за 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей дошкольного возраста;
- Прослеживается хороший уровень освоения детьми программного материала

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово реализуются в полном объеме.

В 2022 году детский сад за внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить стулья в игровой на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить забор.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ТЕРЕМОК»
С.ГРЫЗЛОВОО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(за 2022 год)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	14
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-

в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		-
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	-
до 5 лет		
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да