

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» села Грызлово
Долгоруковского муниципального района Липецкой области
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ детский сад «Теремок»
с. Грызлово
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

(протокол 11.04.2025г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
(должность)


(подпись) С.Н.Фомина
(Ф. И. О.)
11.04.2025г.
(дата)



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово

за 2024 год

Содержание

Введение

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка состояния материально-технического обеспечения
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Анализ показателей деятельности ДОУ
10. Заключение

Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово.

В процессе самообследования МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлен анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с.Грызлово Долгоруковского муниципального района Липецкой области осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 года.

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Грызлово Долгоруковского района Липецкой области зарегистрированного 11.09.2020г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 20 марта 2017 года серия 48ЛО1 № 0001669, регистрационный номер 1495 Управление образования и науки Липецкой области.

«Федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Юридический адрес: 399503. Липецкая область, Долгоруковский район, с.Грызлово, ул. Русановская, 16.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация Долгоруковского муниципального района

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- ежедневный график работы ДООУ: с 07.30 до 16.30 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Теремок» с.Грызлово организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373
- Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г.№236 (с изменениями от 08.09.2020г. №471, от 04.10.2021 г. № 686)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Уставом МБДОУ

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

- Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 №31).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее-ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателя.

Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагога и руководителя и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятии художественной литературы.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированной ООД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В учреждении функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

- 1 младшая подгруппа (от 1,5 до 3 лет);
- 2 младшая подгруппа (от 3 до 4 лет);
- средняя подгруппа (от 4 до 5 лет);
- старшая подгруппа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная подгруппа (от 6 до 7 лет).

Дошкольное учреждение не укомплектовано детьми на 100%.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5.5 лет по основной образовательной программе. Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками образовательного процесса.

По итогам выполнения муниципального задания полнота реализации образовательной программы дошкольного образования составляет 100 %.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы все условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Муниципальное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования выполнено.

Использование ИКТ ресурсов в образовательной работе педагога (педагог овладел навыками поиска информации в сети Интернет, навыками работы в текстовом редакторе, работы с программами для обработки видеофайлов и др.) позволило регулярно обновлять и размещать информацию на сайте учреждения. Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления ДОУ являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Основной целью образовательного учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Заведующий - Светлана Нколаевна Фомина, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности;
- осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателя на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

-Общее собрание работников Учреждения

В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

В 2024 году обсуждались вопросы:

1. О подготовке ДООУ к работе в летний период.
2. Избрание председателя собрания на новый учебный год.
3. О подготовке ДООУ к работе в зимний период.
4. Утверждение графика отпусков.
5. Утверждение Соглашения по ОТ на 2025 год.

Вопросы повестки:

1. Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ.
2. Выполнение мероприятий, предусмотренных Соглашением по ОТ за 2024 год.

Решались вопросы:

1. О графике отпусков сотрудников ДООУ на 2025 год (обсуждение и принятие).
2. Подготовка к проведению новогодних утренников.
3. Инструктаж по противопожарной безопасности.
4. Выполнение Соглашения по ОТ за прошедший календарный год.

- Педагогический Совет

Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы Учреждения. Заседания педагогического совета созываются 1 раз в квартал в соответствии с планом работы детского сада.

В 2024 году были проведены педагогические советы:

- Итоги работы за учебный год. Реализация поставленных задач в ДООУ (май).

Цель:

отследить результативность и качество воспитательно-образовательной работы, выявить положительный педагогический опыт работы с детьми за учебный год.

- Итоги работы за учебный год. Реализация поставленных задач в ДООУ.

Цель: отследить результативности и качество воспитательно-образовательной работы, выявить положительный педагогический опыт работы с детьми за учебный год.

-«Основные задачи работы ДООУ на 2024-2025 учебный год».

Цель: создание оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО.

- Растим детей здоровыми, активными, жизнерадостными (ноябрь).

Цель: создание условий для удовлетворения двигательной активности детей.

Обсуждались вопросы:

1. О результатах самообследования за 2023-2024 учебный год.

- Совет родителей

Совет родителей активно включался в смотры-конкурсы, выставки детских работ, «9 Мая-Наша Победа», «Животный мир нашей Родины», «Мои друзья-книжки» и др.

В течение всего года родителями была оказана помощь при проведении праздников, развлечений и утренников различной тематики в соответствии с годовым планом работы ДОУ: подготовка костюмов, атрибутов для игр, изготовление совместно с детьми выставок различного характера в рамках проведения конкурсов.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Совет родителей принял участие в ежегодном мониторинге изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми нашим учреждением.

В состав Совета родителей входят 4 человека (заведующий, 2 представителя от родителей (законных представителей) воспитанников, 1 член Совета от педагогических работников).

В 2024 году были рассмотрены следующие вопросы:

1. Профилактика и предупреждение детского травматизма на водоемах в осенне-зимний период.
2. Выборы председателя Совета родителей. Корректирование, утверждение плана работы Совета родителей д/с на 2024-2025 учебный год.
3. Организация проведения родительских собраний, выбор тематики их проведения. Организация новогодних конкурсов, выставок.
4. Организация проведения субботников по благоустройству территории ДОУ.
5. Выполнение муниципального задания за 2024 год.
6. Согласование плана работы ДОУ, на летнее – оздоровительный период, организация отдыха и оздоровления воспитанников.

Обсуждались вопросы:

1. Корректирование, утверждение плана работы Совета родителей.

2. Оказание помощи в проведении ремонтных работ в летний период.
3. О профилактике гриппа и ОРВИ, детского травматизма.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности, (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Эффективность педагогического процесса показывает динамика результатов освоения образовательной программы: в 2024 году средний показатель вырос по сравнению с предыдущим годом.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Участие в муниципальных, областных всероссийских мероприятиях:

Муниципальный уровень:

Конкурс « Дорога глазами детей» - 3 место - 1 чел.

Вывод: Годовые задачи по работе с детьми реализованы в полном объёме. Усвоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития, что говорит об эффективности построения педагогического процесса в ДОУ качестве подготовки воспитанников.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП ДОУ:

- развивающее игровое обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектное обучение;
- ИКТ;

В группе у воспитателя имеется необходимая документация: рабочая программа, табель посещаемости детей, сведения о детях и родителях. Рабочие программы и календарный план составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Востребованность выпускников

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу три воспитанника

Диагностика готовности к обучению в школе детей – выпускника подготовительной группы дала следующие результаты:

Всего	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
3	2(66.6%)	1 (33.3%)	-0%

Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школой.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Фактическое количество сотрудников – 5 чел. Персоналом детский сад обеспечен на 100 %. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, средний возраст 48 лет.

На сегодняшний день в учреждении трудится 1 педагог.

Педагогический стаж 28 лет.

Квалификационный уровень педагогов

Высшая квалификационная категория - 0 человек

Первая категория-1 человек

Без категории -0 человек

Среднее профессиональное образование-100%. Курсы повышения квалификации в 2024г.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 3

Численность управленческого персонала (администрации) – 1

Качественный состав педагогических кадров МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово по возрастному цензу:

От 25-35 лет	От 35-45 лет	От 45-55 лет	Старше 55 лет
0	0	1	0

Работа с кадрами в 2023 - 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагога, оказание методической помощи.

Вывод: Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень через посещения районных методческих мероприятий. Непрерывность профессионального развития педагогического работника обеспечивается прохождением курсов повышения квалификации.

6. Оценка состояния материально-технического обеспечения

Детский сад расположен в одноэтажном кирпичном здании по адресу: 399503, Долгоруковский район, с.Грызлово, ул.Русановская, д. 16. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. На территории ДОУ имеются прогулочные участки, оснащенные 1 верандой с тентовыми навесами, беседкой, песочницей. Имеется детский городок, спортивное оборудование: лесенка вишенка, игровой домик, паровозик, качели и др.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев, имеются цветники.

В здании имеются: медицинский кабинет (изолятор). Имеются технические средства обучения: магнитофон, ноутбук, проектор, экран.

При организации предметно-пространственной среды в ДОУ учитывается специфика работы в разновозрастной группе. Группа оформлена и оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: развивающие игры и игрушки, дидактический материал, материал для экспериментирования.

В 2024 году продолжалось пополнение пространственной среды новыми игрушками и пособиями, содержащими элементы развития. Приобретены: детская мебель, игровые зоны.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2024 году в ДОУ проводился: косметический ремонт в группе, кухня, раздевалка.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется наружное освещение. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Организацию оказания медицинских услуг (медицинское наблюдение за детьми) осуществляет фельдшер ФАПа с. Грызлово на основе договора.

Вывод: В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности и электробезопасности и нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в 2024 учебном году были:

- выполнение основной образовательной программы;
- готовность воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей), анализ посещаемости;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ);

- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами);
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- сравнительного контроля;
- итогового контроля;
- мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения ООПДО;
- психолого-педагогической диагностики готовности к обучению в школе;
- результатов участия в конкурсах;
- анкетирования родителей.

Родители (законные представители) имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ для получения необходимой информации. В ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к участию в жизни детского сада: проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, групповые родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, организуется наглядная информация. Для родителей в ДООУ работает консультативный пункт. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей: получение информации о целях и задачах учреждения, обсуждение различных вопросов пребывания ребенка в детском саду, совместное участие в жизнедеятельности ДООУ. По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2024 учебном году ДООУ составила 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

8. Анализ показателей деятельности ДООУ

Анализ показателей деятельности за 2024 год свидетельствует о хорошей результативности детского сада в предоставлении образовательных услуг, что позволило сделать следующие **выводы:**

- работа ДООУ построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;
- управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ; система управления позволяет оптимизировать

- управление организацией через коллегиальные органы управления;
- содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО и направлено на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
 - 100% воспитанников осваивают программы дошкольного образования;
 - воспитанники учреждения посещают детский сад в режиме полного дня в рамках оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу;
 - педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 80%;
 - педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации; 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с требованиями законодательства.

9. Заключение

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС ДО и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям

При проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
 - Педагогам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
 - Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
 - Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.
- Работу МБДОУ детского сада «Теремок» с.Грызлово в 2024 году считать удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА**

**«ТЕРЕМОК» С. ГРЫЗЛОВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(за 2024 год)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	7
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100
8–12-часового пребывания		-
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		-
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		-
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	-
до 5 лет		-
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	-
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребёнка	Кв.м	1.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	нет
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да\ нет	нет
Музыкального зала	Да\ нет	нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да\нет	да

Заведующий д/с

«Теремок» с. Грызлово



С.Н.Фомина