

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» села Грызлово
Долгоруковского муниципального района Липецкой области
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ детский сад «Теремок»
с. Грызлово
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

(протокол 10.04.2024г № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(подпись)



Фомина С.Н.

(Ф. И. О.)

(подпись)

10.04.2024г

(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово

за 2023год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» села Грызлово Долгоруковского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Фомина Светлана Николаевна
Адрес организации	399503 Липецкая область , Долгоруковский район, с.Грызлово, ул.Русановская, дом 16
Телефон, факс	474 68 2 34-69
Адрес электронной почты	grizlovo.detsckisad@yandex.ru
Учредитель	Долгоруковский муниципальный район в лице администрации Долгоруковского муниципального района
Дата создания	1982г.
Лицензия	№1495 от 20 марта 2017 г.

МБДОУ детский сад «Теремок» был введен в эксплуатацию в декабре 1982 года, 4 апреля 1983 года начал функционировать.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

- Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общая численность детей на 31.12.2023г. составила 10 воспитанников. В учреждении функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;
- ежедневно с 7.30 до 16.30.

В ДОУ функционируют группы в режиме полного дня (9 часового пребывания).

Аналитическая часть

1. Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Теремок» с.Грызлово осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и отделом образования администрации Долгоруковского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

- 1 младшая подгруппа (от 1,5 до 3 лет);
- 2 младшая подгруппа (от 3 до 4 лет);
- средняя подгруппа (от 4 до 5 лет);
- старшая подгруппа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная подгруппа (от 6 до 7 лет).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы все условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Муниципальное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования выполнено.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Районная больница
- Музей
- Библиотека

Детский сад сотрудничает с районной больницей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы все условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. ДОО плодотворно сотрудничает с образовательными, социально-культурными учреждениями района.

3. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагога, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом, регламентирующим образовательную деятельность.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда

Правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятия по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Созданная среда способствует успешной адаптации детей раннего возраста. Вызывает эмоционально положительное отношение к образовательному учреждению, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями,

побуждает к активной деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Стремление сделать образовательную деятельность нетрадиционной, яркой и насыщенной позволяет педагогам повысить познавательную мотивацию и активность воспитанников.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

В 2023 учебном году выпустились 4 воспитанника.

Диагностика готовности к обучению в школе детей – выпускников подготовительной группы дала следующие результаты:

Всего	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	2(50%)	2(50%)	0

У детей развиты социальные эмоции, эмоциональный фон в норме, работоспособность оптимальная. Дети умеют слушать и понимать речь, ясно и последовательно выражать свои мысли.

Вывод: Годовые задачи по работе с детьми реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития, что говорит об эффективности построения педагогического процесса в ДОУ качестве подготовки воспитанников. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня повышает творческий потенциал детей, реализуя индивидуализацию образовательной деятельности в ДОУ. Необходимо продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, позволяющих повышать уровень освоения детьми основной адаптированной программ ДОУ.

5. Востребованность выпускников

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 4 воспитанника.

Вывод: Выпускники ДОО востребованы школой.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов, основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования дошкольного учреждения являются: педагог, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, вышестоящие органы.

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений и формированию стратегии развития по достижению качественного образования.

Формами организации, внутренней системы оценки качества образования являются:

- контроль (оперативный, тематический, итоговый)
- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ).

Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДОО, наметить «точки роста». Заведующий осуществляет оперативный, тематический контроль над деятельностью педагога в течение всего учебного года.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процент;*

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад находится в процессе развития и постепенного увеличения численности детей. Коллектив стабильный, средний возраст 46 лет. В МБДОУ «Теремок» работает 1 педагог: Укомплектованность штатом педагогических работников в полном объеме.

Данные о педагогическом стаже работы

До 5 лет- 0

От 5 до 10 лет-0 (0%)

От 10 до 15 лет- (0%)

Свыше 15 лет-1 (100%)

Квалификационный уровень педагогов

Первая категория- 1 чел.

Анализ образовательного уровня педагогов ДОО:

Среднее профессиональное образование- 100%. Курсы повышения квалификации в 2023 году .

-10.01.2023г Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста

- 08.10.2023г Оказание первой помощи в образовательной организации

Повышение уровня педагогического мастерства воспитатель осуществлял и за счет участия в работе на семинарах ДОО, методических объединениях.

Вывод: Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение районных методических мероприятий. Непрерывность профессионального развития педагогического работника обеспечивается прохождением работником курсов повышения квалификации.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов образования».

Вывод: в ДОУ удовлетворены библиотечно-информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спальной комнаты, пищеблока, коридора. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Технические средства:

ноутбуки, компьютеры; периферийные устройства (монитор, клавиатура, манипуляторы, принтеры, сканер и др.).

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа не оснащена современным

Предметная среда всех помещений не насыщена. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Детский сад оборудован системами безопасности: территория ДОО освещена, огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, установлено наружное видеонаблюдение.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Оборудованы: спортивная площадка на которой расположены прогулочная веранда, беседка, теневой навес, песочница, спортивное, игровое оборудование, зоны отдыха.

Организацию оказания медицинских услуг (медицинское наблюдение за детьми) осуществляет медицинская сестра ФАП.

В детском саду имеется ИЗОЛЯТОР:

Оснащение:

Стол

Стул

Кровать

Рециркулятор УФ – бактерицидный Сибэст - 45

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Группы здоровья (чел)

Группы здоровья	1	2	3
-----------------	---	---	---

Количество детей	9	1	
10	90%	10%	

Организация питания в ДОУ

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

В дошкольных группах организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд Примерного 10 – дневного меню.

В рационе детей ежедневно на завтрак:

- молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофе, какао; на второй завтрак - соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник - кисломолочная продукция с выпечкой; на ужин - рыбные или творожные блюда.

За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, состоящий из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все отделения пищеблока оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование.

Вывод: материально – техническое обеспечение соответствует санитарно– эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Предметно- пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, обогащается в соответствии с запросами и интересами детей.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово за 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей дошкольного возраста;
- Прослеживается хороший уровень освоения детьми программного материала

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» с. Грызлово реализуются в полном объеме.

В 2023 году детский сад внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С августа 2023 года детский сад ведёт учёт микротравм работников. Анализ заявления работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах а именно:

- модернизировать песочницы
- заменить забор

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«ТЕРЕМОК» С.ГРЫЗЛОВОО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(за 2023 год)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100

8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		-
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	

работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

числе:		
с высшей		
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	-
до 5 лет		-
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек (процент)	1(50%)